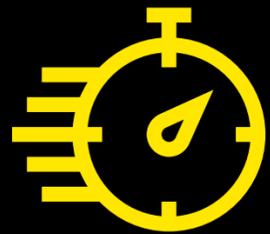


# Colloque SEEQ 2022

**Présentation de Gilles Laroche, enseignant  
et Isabel Théoret, conseillère pédagogique**



# Contenu de la présentation



INTRODUCTION



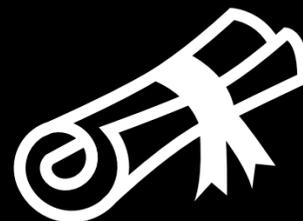
MÉTHODOLOGIE  
RÉVISION DU PROGRAMME D'ÉTUDES



NOUVEAU  
PROGRAMME D'ÉTUDES



BESOIN DE MAIN-D'OEUVRE  
SECTEUR DE LA  
CONSTRUCTION

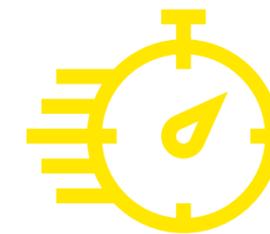


RECONNAISSANCE  
DES ACQUIS ET DES  
COMPÉTENCES  
ET  
FORMATION CONTINUE



INNOVATION  
DANS LA FORMATION

# INTRODUCTION



- 1 Assurer la gestion intégrée
- 2 Élaborer les programmes d'études professionnelles
- 3 En faire la révision au besoin



**MANDAT DE LA DIRECTION  
DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE**



# MÉTHODOLOGIE





# MÉTHODOLOGIE

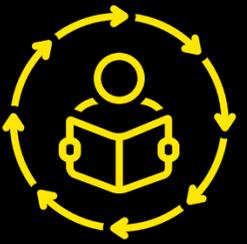
- ▶ **Demande de la mise à jour** du programme par l'industrie et le milieu de l'Éducation
- ▶ Le MEQ procède à l'**Étude sur les besoins des foreurs et des dynamiteurs**
- ▶ **État de la situation** du programme d'études Forage et dynamitage

# MÉTHODOLOGIE

## Analyse de profession (secteur construction)

Quatre compétences identifiées :

1. Planifier les opérations de forage et de sautage
2. Effectuer les opérations de forage
3. Préparer le sautage
4. Effectuer les opérations de sautage



Boutefeu-foreur

Référentiel  
de compétences

Juin 2013

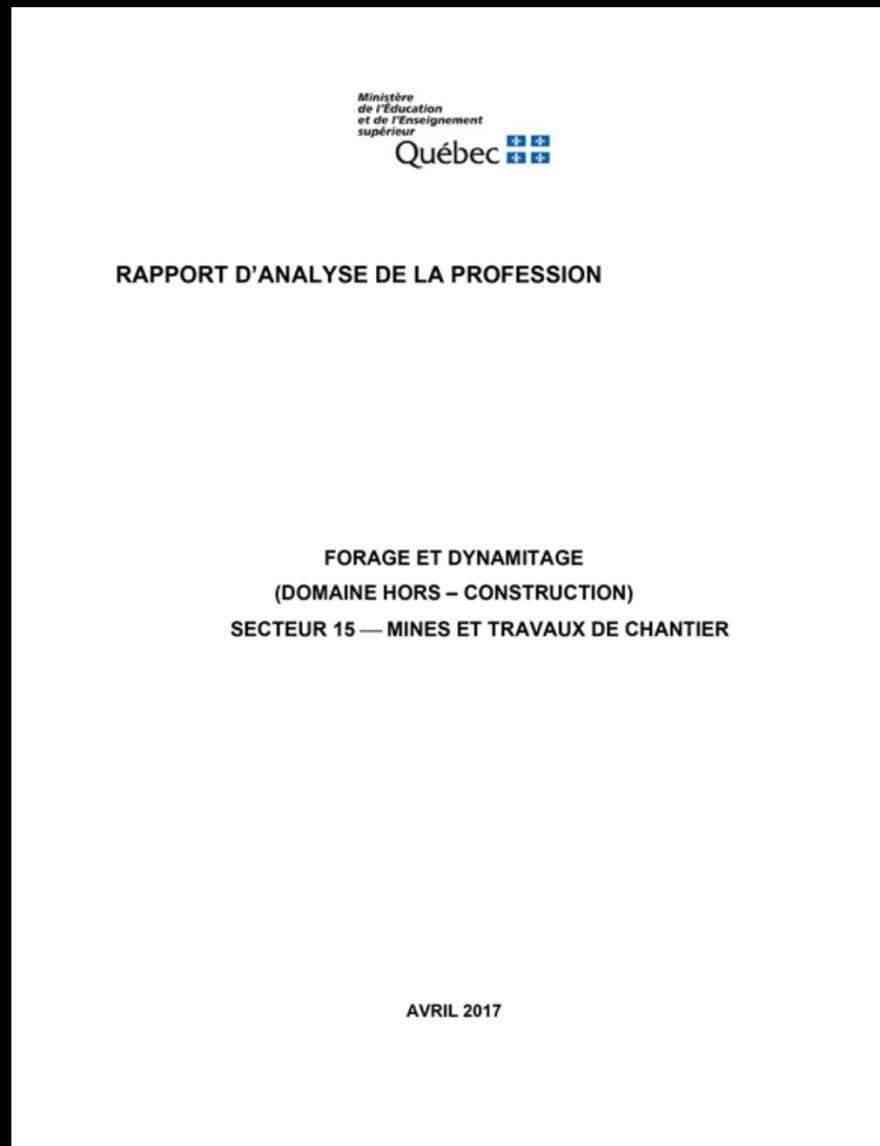
Éducation,  
Loisir et Sport  
Québec 

  
Commission  
de la construction  
du Québec

# MÉTHODOLOGIE



## Analyse de profession (secteur mines et carrières)



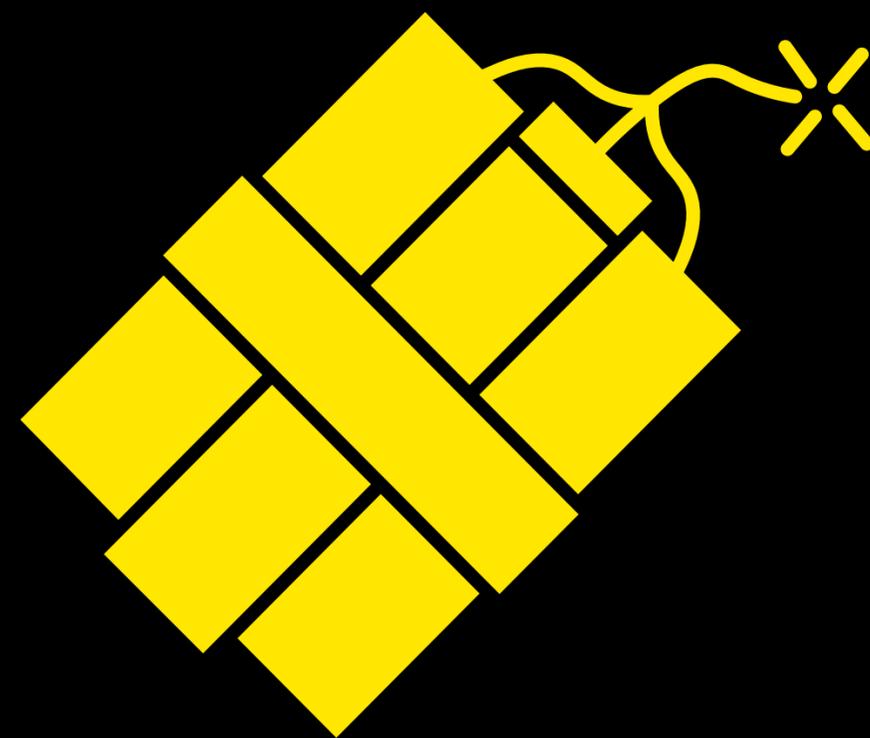
- Resserrement dans l'application de la réglementation.
- Accent mis sur la sécurité.
- Plus de documents à compléter.
- Nouveaux accessoires sur les foreuses (télécommande)
- Chargement avec émulsion en vrac
- Utilisation des détonateurs électroniques
- Forage autonome (à partir d'une programmation faite à l'avance),
- Logiciels de dynamitage
- Profilage des sautages (emplacement des trous exigé de plus en plus).

# CONSTATS DES DEMANDES



- + d'heures de pratique sur les foreuses
- + foreuse hydraulique à télécommande
- foreuse pneumatique
- + de sautages avec différents types de détonateurs  
(ex.: détonateurs électroniques)
- + diversité sur les explosifs
- + sautages contrôlés

**UN NOUVEAU PROGRAMME**  
**QUI RÉPOND AUX BESOINS**  
**ACTUELS DU MARCHÉ DU**  
**TRAVAIL**



# LE NOUVEAU PROGRAMME



**PERTINENCE :** Compétences à acquérir en lien avec la situation de travail

**COHÉRENCE :** Ordre d'acquisition des compétences au regard de la complexité des apprentissages.

**APPLICABILITÉ :**

- Durée pour l'acquisition de chacune des compétences
- Disponibilité en ressources matérielles
- Perfectionnement pour les enseignantes et les enseignants

# COMPARAISON

## ancien **VS** nouveau



ANCIEN PROGRAMME	NOUVEAU PROGRAMME
Durée : 900 heures	Durée : 900 heures
Nombre de compétences : 21 10 compétences générales (375 h) 11 compétences particulières (525 h)	Nombre de compétences : 19 8 compétences générales (315 h) 11 compétences particulières (585 h)
Compétences en forage (240 heures)	Compétences en forage (315 heures)
Compétences en dynamitage (165 heures)	Compétences en dynamitage (195 heures)



# COMPÉTENCES ACQUISES PENDANT LA FORMATION

	COMPÉTENCES	DURÉE
▶	1 Métier et formation	15
▶	2 Santé et sécurité sur les chantiers de construction	30
▶	3 Caractéristiques des roches	15
▶	4 Explosifs et accessoires de sautage	45
▶	5 Patrons de forage	60
▶	6 Plans de tir	45
▶	7 Forage manuel	20
▶	8 Forage de trous de patrons	30
▶	9 Opérations de sautage	45
▶	10 Forage de tranchées	45
▶	11 Sautages avec obstacles	45
▶	12 Opérations de forage hydraulique	75
▶	13 Forage en terrain incliné	90
▶	14 Forage en mort-terrain	75
▶	15 Initiation au métier en sautage contrôlé	15
▶	16 Sautages contrôlés	75
▶	17 Forage pour cisaillement	75
▶	18 Cisaillement de parois à l'explosif	30
▶	19 Intégration au milieu de travail	70



**Baie-James**

CENTRE DE FORMATION  
PROFESSIONNELLE  
DE LA BAIE-JAMES

**BESOIN de**  
**partenaires** pour  
**soutenir les besoins de**  
**main-d'œuvre**  
**dans le**  
**SECTEUR DE LA**  
**CONSTRUCTION**





**Vous désirez **soutenir**  
cette demande de  
**projet-pilote** dans le  
**SECTEUR DE LA  
CONSTRUCTION ?****

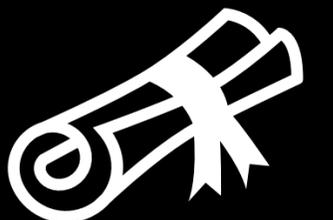
**Sonia Caron, Directrice de  
services et de centre  
[caron.sonia@cssbj.gouv.qc.ca](mailto:caron.sonia@cssbj.gouv.qc.ca)**



# Reconnaissance des Acquis et des Compétences

## C'EST QUOI?

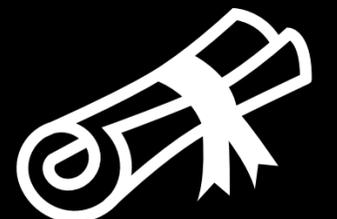
C'est une démarche qui permet de faire **évaluer et reconnaître** officiellement **les compétences acquises** grâce à des **expériences de vie et de travail** en fonction d'un programme d'études.



# AVANTAGES POUR L'ENTREPRISE



- ▶ Maximiser la **valeur** de votre investissement en **main-d'œuvre**
- ▶ **Se distinguer** par rapport à vos compétiteurs et concurrents
- ▶ **Fidéliser et valoriser** vos ressources humaines en leur permettant de développer leur expertise et d'obtenir un **diplôme**
- ▶ Augmenter la **réretention** et la **polyvalence** du personnel
- ▶ Réduire les **coûts** (entretien, réparation, efficacité, etc.)
- ▶ **Former** les employés en entreprise (possibilité de **financement par Services Québec**)



# ÉTAPES D'UNE DÉMARCHE DE LA RAC

**Accueil  
client**



**Entrevue  
de  
validation**



**Évaluation**

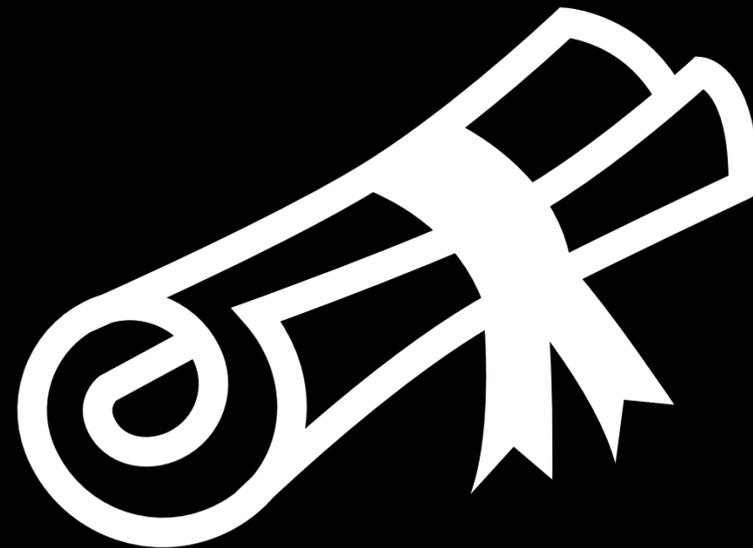


**Formation**



# PRINCIPES DE LA RAC

- ▶ Au terme de la démarche, le candidat reçoit un **document officiel du ministère de l'Éducation** - bulletin, diplôme, relevé des apprentissages, etc. - attestant les compétences maîtrisées, **comme s'il avait suivi la formation dans un de nos établissements.**
- ▶ **Si certaines compétences sont à acquérir** en tout ou en partie pour atteindre les objectifs du programme, différents moyens adaptés aux adultes seront proposés au candidat. C'est ce que l'on appelle **la formation manquante.**



# FORMATION CONTINUES OFFERTES AUX ENTREPRISES EN PARTENARIAT AVEC EXCELROC INC.

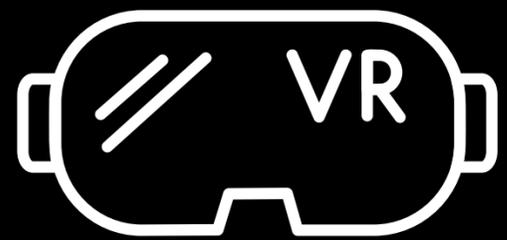


- Contrôle-qualité
- Patrons de forage
- Plans de tir
- Contrôle santé et sécurité
- Initiation aux nouvelles technologies associées aux détonateurs électroniques
- Forage-dynamitage 101
- Étapes du forage-dynamitage
- Notions d'explosifs



# INNOVATION DANS LA FORMATION au CFPBJ





# Démo Connexence Sautages contrôlés





# Le CHANTIER-ÉCOLE du CFP BAIE-JAMES

# FOREUSES MODERNES











# FORAGE MANUEL

**PARTENARIAT AVEC**

**UNE CARRIÈRE à proximité**



UNE TRENTAINE DE SAUTAGE

PAR FORMATION



# DIFFÉRENTS TYPES DE DÉTONATEURS





**DONT DES  
DÉTONATEURS  
ÉLECTRONIQUES**



**UN SITE  
D'ENTREPOSAGE  
D'EXPLOSIFS ET  
UN CAMION  
DE TRANSPORT**



# DES LOCAUX BIEN ÉQUIPÉS POUR L'ENSEIGNEMENT





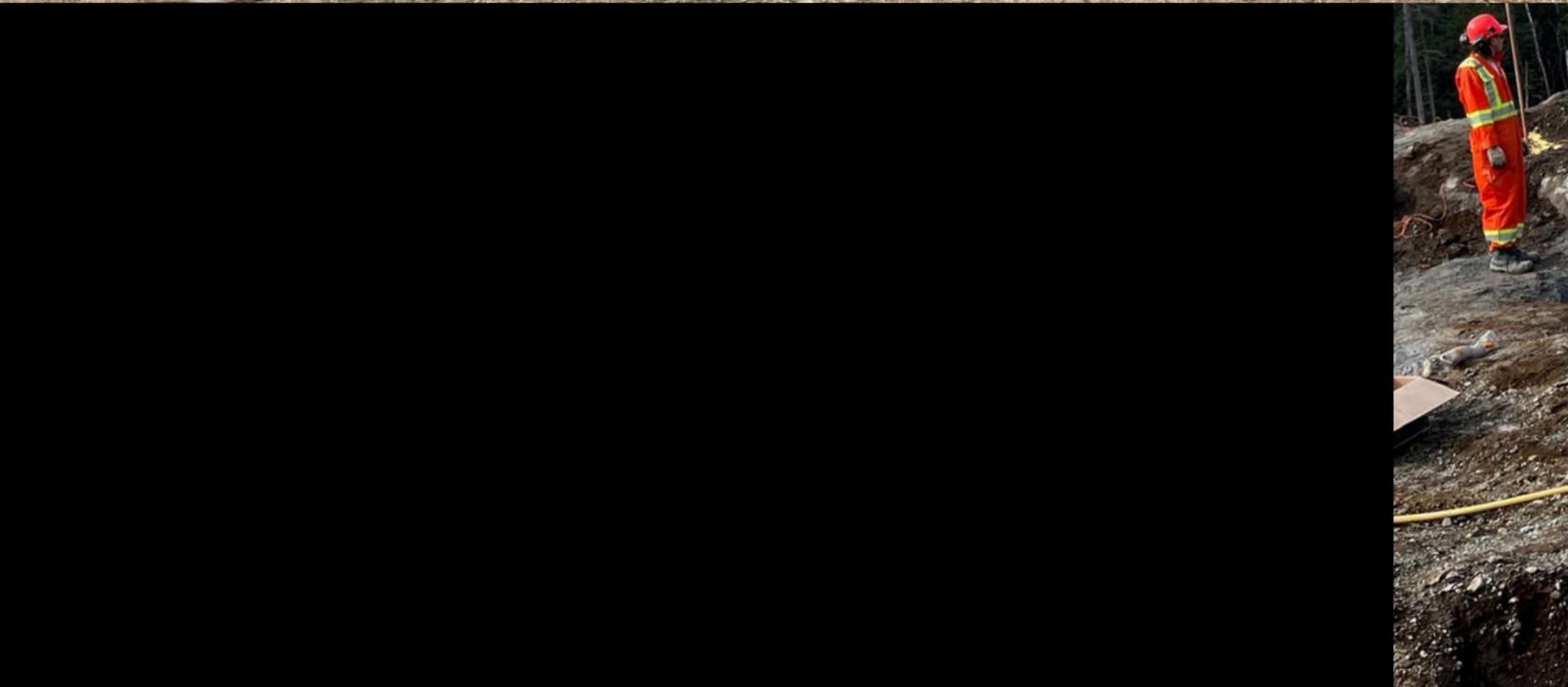
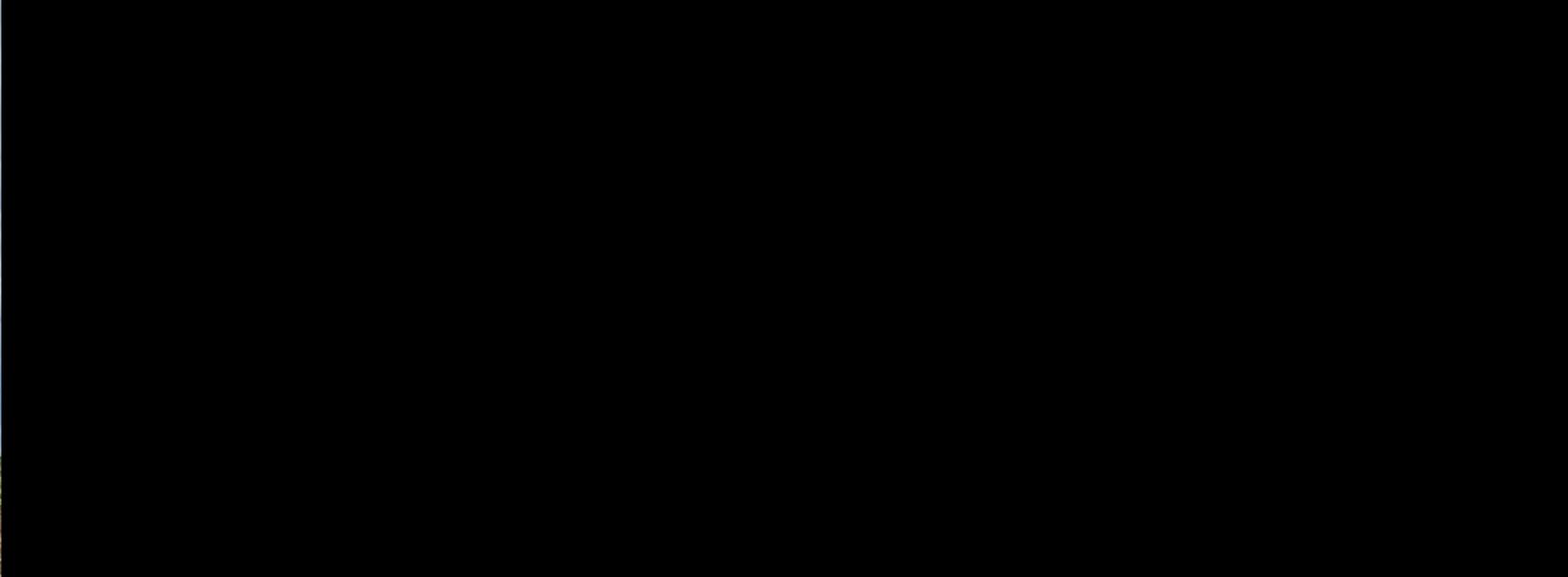
**Prévention du travail**  
EXPLOSIFS SUR LES CHANTIERS :  
la réglementation fait peau neuve  
Recherche@IRSST  
Sous-produits de démolition des piscines  
Documenter l'exposition des travailleurs et proposer des solutions  
CSST IRSST



**UNE AFFÛTEUSE DE TRÉPANS**

# **SORTIES SUR DES CHANTIERS ET DES CARRIÈRES**





# VISITE DE DIFFÉRENTS INTERVENANTS DE L'INDUSTRIE





# Nos vidéos promotionnels

## Une visibilité au niveau national



# Valorisation du métier pour les femmes



# Campagne

# DEP en Forage & dynamitage



# MERCI!



[CFPBJ.CA](http://CFPBJ.CA)

